«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі

Силлабус «Мейіргер ісіндегі жоспарлау принциптері мен зерттеулер жүргізу»

Мамандық: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілік: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
Циклдар мен пәндер индексі: АП 19
Курс 3
Семестр 5
Пән: «Мейіргер ісіндегі жоспарлау принциптері мен зерттеулер жүргізу»
Бақылау түрі: Емтихан
Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ:48/2
Аудитория: 48

Шымкент, 2025 ж.

«Мейіргер ісіндегі жоспарлау принциптері мен зерттеулер жүргізу» пәні бойынша силлабус, 2023 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу № 14

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Қадырова Ж.Н.

Силлабус «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 "27" 08 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі _____ Б.Д. Серикова

ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 "27" 08 2025 ж.

ПЦК төрайымы: _____ Г.Н. Айбекова

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама "27" 08 2025 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: _____ Г.О. Мамбеталиева

1.1 Оқытушылар жөнінде мәлімет

№ п/п	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электрондық мекен-жайы
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	bagi_d90@mail.ru
2	Бақтияр Айгул Өтегенқызы	Жоғары санаттағы дәрігер	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	aidana_seyilkhan@mail.ru
11	Құлжанова Жансұлу Еркінбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісінің» қолданбалы бакалавр пәндері	suluzhanim@mail.ru

2. Пәннің саясаты:
Студент талаптарды орындауы керек

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.

3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді.Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ:

Пәннің пререквизиттері:
1. Мейіргерлік үрдіс;
2. Шұғыл көмек;
3. Денсаулықты нығайту;

Пәннің постреквизиттері:
1. Мамандандырылған мейіргерлік күтім;
2. Функционалды мүмкіндіктерін жақсарту.

3. Оқыту мақсаттары:
–Мейіргер ісінде зерттеулерді жоспарлауды студенттерге үйрету;
–Студенттерге әдебиетке шолуды көрсету;
–Мейіргер ісіндегі зерттеулерді студенттерге оқыту;
–Студенттерге деректерді жинау және талдауды үйрету;
–Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулердің әдістерін студенттерге үйрету;
–Студенттерге зерттеу нәтижелерін бағалауды үйрету.

Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:
Теория:
1. Тілдік дағдыларын бағалауға қабілетті және дағдыларды одан әрі дамытуға ынтасы бар. БҚ-3.
2. Негізгі жұмыс міндеттерін орындайды, сонымен қатар жұмыс жағдайында қарым-қатынас пен өзара әрекеттесуде ағылшын тілін қолданады. БҚ-3.
3. Мейіргер саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты өз бетінше жинайды, талдайды және сыни бағалайды. БҚ-1
4. Тілдік дағдыларын бағалауға қабілетті, жұмыс жағдайларында қарым-қатынас пен өзара әрекеттестікте ағылшын тілін пайдалана отырып, өзінің негізгі лауазымдық міндеттерін орындау кезінде дағдыларды одан әрі дамытуға мүмкіндігі бар. БҚ-4.

5. Зерттеу жұмысындағы жаңа идеяларды және мейіргер ісінде зерттеу жүргізудің ең тиімді құралдарын анықтайды. КҚ-2.
6. Ғылыми зерттеулерді жоспарлауда, зерттеу мақсаттарын таңдауда, ақпарат іздеуде, мейіргер ісіндегі зерттеулерге ең қолайлы әдістерді бағалауда дәлелді білімді пайдаланады. КҚ-3.
7. Медициналық ұйымдағы мейіргерлік қызметтердің сапасын жақсарту мен дамытудағы жауапкершілікті көрсетеді. КҚ -3

Құзыреттіліктер:
1. БҚ-1. Оқыту;
2. БҚ-3. Қарым-қатынастар;
3. БҚ-4. Инновация;
4. КҚ-2. Ғылыми көзқарас және дәлелді мейіргерлік тәжірибе;
5. КҚ-3. Басқару және сапа.

Курстың қысқаша мазмұны:
1. Мейіргер ісінде зерттеулерді жоспарлау.
2. Әдебиетке шолу.
3. Мейіргер ісіндегі зерттеулер.
4. Деректерді жинау және талдау.
5. Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулердің әдістері.
6. Мейіргер ісіндегі зерттеулер.

4.1 Аудиториялық сабақтардың тақырыптары және олардың мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Мейіргер ісінде зерттеулерді жоспарлау.	Кіріспе. Зерттеудің мақсаты мен міндеттерін анықтау. Зерттеу әдістері мен құралдарын таңдау. Зерттеуді жоспарлау кезеңдері. Мейіргерлік зерттеулердегі этикалық аспектілер.	7
2	Әдебиетке шолу.	Әдебиеттерді шолудың мақсаты мен міндеттері. Ғылыми дереккөздерді іздеу және таңдау. Әдебиеттерден деректерді талдау және синтездеу.Әдебиеттерді шолу нәтижелерін рәсімдеу.	7
3	Мейіргер ісіндегі зерттеулер. **Аралық бақылау -1**	Зерттеулердің маңыздылығы мен рөлі.Мейіргер ісіндегі зерттеулерді қолдану салалары. Қазіргі заманғы зерттеулердің мысалдары.	7
4	Мейіргер ісіндегі деректерді жинау және талдау.	Деректерді жинау әдістері (сауалнама, бақылау, сауалнама және т. б.) Деректерді талдау құралдары. Деректерді өңдеу және түсіндіру.	7
5	Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеу әдістері. Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулердің түрлері.	Сандық және сапалық зерттеу әдістері. Эксперименттік және кванттық эксперименттік әдістер. Аралас әдістерді қолдану. Сипаттамалық зерттеулер.	7

		Аналитикалық зерттеулер. Эксперименттік зерттеулер. Эпидемиологиялық зерттеулер.	
6	Мейіргер ісінде этикалық мәселелер және зерттеулердің этикалық қағидалары. **Аралық бақылау -2.**	Мейіргерлік этикаға кіріспе. Зерттеулердегі этикалық мәселелердің маңызы. Науқастардың құқықтары мен келісім алу принципі. Құпиялылық пен деректерді қорғау. Зиянсыздық және пайда қағидалары. Әділдік және құрмет көрсету қағидалары. Этикалық комитеттер және зерттеулерді мақұлдау тәртібі. Моральдық дилеммалар және шешім қабылдау. Этикалық қағидалардың мейіргерлік зерттеулердегі ролі.	7
7	Зерттеу нәтижелерін бағалау.	Зерттеу сапасын бағалау критерийлері. Нәтижелерді түсіндіру және қолдану Мейіргер үшін нәтижелердің практикалық маңызы. Есепті дайындау және нәтижелерді ұсыну.	6
	Барлығы:		**48**

5. Әдебиет

Негізгі әдебиеттер:

1. Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ә. Дербісалина [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 150 б.
2. Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 196 с
3. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері [Мәтін] : оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет.
4. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар [Мәтін] : оқулық / А. Қаныбеков, Е. Г. Жахметов, А. Қаныбекова. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН жұмыс комиссиясы бекіткен. - Алматы : Эверо, 2014. - 428 бет.

Қосымша әдебиеттер:

1. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс - әрекеттері. 1- бөлім [Мәтін] : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 228 бет
2. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет
3. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. – Алматы : Эверо, 2014. – 476 бет.

6. Бағдаламамен қамтамасыз ету және Интернет ресурстар:

1. Дербісалина Г.Ә., Жүнісова Д.К., Землянская Н.С.,
Бекбергенова Ж.Б., Үмбетжанова А.Т., Нұрғалиева Н.Қ.
МЕЙІРГЕР ІСІНДЕГІ ЗЕРТТЕУЛЕРДІ ЖОСПАРЛАУ ЖӘНЕ ЖҮРГІЗУ ПРИНЦИПТЕРІ
Оқу құралы Қарағанды, 2020
https://aknurpress.kz/reader/web/2330
2.Тургамбаева А.К.МЕЙІРГЕР ІСІН БАСҚАРУЫНЫҢ НЕГІЗДЕРІ
Оқулық Астана, 2017 https://aknurpress.kz/reader/web/1432
3.К.Ш. Сыздыкова, Ж.С. Тулебаев, Н.С. Мусина, А.А. Маукенова,

А.Р. Рыскулова, Н.Н. Авгамбаева / Мейірбике ісіндегі менеджмент: оқу құралы. (2-ші басылым). Қарағанды: «АҚНҰР» баспасы, 2020. - 246 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1434
4.ПульниковаА.В., Имашева Б.С.Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/
5.Сейдуманов С.Т. и др.Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы:Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/
6.Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков,В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы:Эверо, 2020 - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/
7.Қаныбеков А.Операциялық, таңу және емшара мейірбикелерінің ісәрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо,2020 – 216 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/

7. Курстың аттестациясы:

Шолу.

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет бойынша жауаптар.

Салмағы

Бағасы	**Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)**	**Салмағы**
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		Х 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	Х 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	***Өте жақсы «A»:*** Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда. ***Жақсы «B+» - «C+»:*** Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда. ***Қанағаттанарлық «C» - «D»:*** Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда. ***Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»*:** Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда.		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомоска енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (**ТК** (аудиториялық, семинарлар) + **ТК** (аралық бақылау) = **ЖР** (жіберу рейтингі) х 60% + баға (**Е** х 40%)

Емтихан(жеке): қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерийлері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

8. Оқыту және сабақ беру әдістері

Аудитория: дәріске шолу.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- **Small group learning (SGL) -** шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL • -** нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL) -**коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL) -** командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі.;
- **Problem-based learning (PBL) -** проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training(ST) -** симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)-** клиникалық оқыту;
- **Training based on competence(TBC) -** құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)-** кредиттік-модульдік оқыту;

Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- **Multiple Choice Questions – MCQ) -** көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC) -** Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective StructuredClinical Examination – OSCE)** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR)** - презентация;
- **Oral examination – OE)** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау •
- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment) өзін-өзі бағалау**-білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.
- **(SP – standart patient) Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.
- **(PA - portfolio assessment) портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.
- **(PA - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.

Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанар-лықсыз	Қанағаттанар-лық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Мейіргер саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты өз бетінше жинайды, талдайды және сыни бағалайды.	Мейіргер саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты өз бетінше жинайды, талдайды және сыни бағалай алмайды.	Мейіргер саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты өз бетінше жинайды, талдайды және сыни бағалай алады.	Мейіргер саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты өз бетінше жинайды, талдайды және сыни жақсы бағалайды.	Мейіргер саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты өз бетінше жинайды, талдайды және сыни өте жақсы бағалайды.
ОН2	Өзінің тілдік дағдыларын бағалауға қабілетті, жұмыс жағдайларында қарым-қатынас пен өзара әрекеттестікте ағылшын тілін пайдалана отырып, өзінің негізгі лауазымдық міндеттерін орындау кезінде дағдыларды одан әрі дамытуға мүмкіндігі бар.	Өзінің тілдік дағдыларын бағалауға қабілетті, жұмыс жағдайларында қарым-қатынас пен өзара әрекеттестікте ағылшын тілін пайдалана отырып, өзінің негізгі лауазымдық міндеттерін орындау кезінде дағдыларды одан әрі дамытуға мүмкіндік бере алмайды.	Өзінің тілдік дағдыларын бағалауға қабілетті, жұмыс жағдайларында қарым-қатынас пен өзара әрекеттестікте ағылшын тілін пайдалана отырып, өзінің негізгі лауазымдық міндеттерін орындау кезінде дағдыларды одан әрі дамытуға мүмкіндік бере алады.	Өзінің тілдік дағдыларын бағалауға қабілетті, жұмыс жағдайларында қарым-қатынас пен өзара әрекеттестікте ағылшын тілін пайдалана отырып, өзінің негізгі лауазымдық міндеттерін орындау кезінде дағдыларды одан әрі дамытуға жақсы мүмкіндік бере алады.	Өзінің тілдік дағдыларын бағалауға қабілетті, жұмыс жағдайларында қарым-қатынас пен өзара әрекеттестікте ағылшын тілін пайдалана отырып, өзінің негізгі лауазымдық міндеттерін орындау кезінде дағдыларды одан әрі дамытуға өте жақсы мүмкіндік бере алады.
ОН3	Зерттеу жұмысындағы жаңа идеяларды және мейіргер ісінде зерттеу жүргізудің ең тиімді	Зерттеу жұмысындағы жаңа идеяларды және мейіргер ісінде зерттеу жүргізудің ең тиімді құралдарын	Зерттеу жұмысындағы жаңа идеяларды және мейіргер ісінде зерттеу жүргізудің ең тиімді	Зерттеу жұмысындағы жаңа идеяларды және мейіргер ісінде зерттеу жүргізудің ең тиімді құралдарын	Зерттеу жұмысындағы жаңа идеяларды және мейіргер ісінде зерттеу жүргізудің ең тиімді құралдарын өте

	құралдарын анықтайды.	анықтай алмайды.	құралдарын анықтай алады.	жақсы анықтай алады.	жақсы анықтайды.
ОН4	Ғылыми зерттеулерді жоспарлауда, зерттеу мақсаттарын таңдауда, ақпарат іздеуде, мейіргер ісіндегі зерттеулерге ең қолайлы әдістерді бағалауда дәлелді білімді пайдаланады.	Ғылыми зерттеулерді жоспарлауда, зерттеу мақсаттарын таңдауда, ақпарат іздеуде, мейіргер ісіндегі зерттеулерге ең қолайлы әдістерді бағалауда дәлелді білімді пайдалана алмайды.	Ғылыми зерттеулерді жоспарлауда, зерттеу мақсаттарын таңдауда, ақпарат іздеуде, мейіргер ісіндегі зерттеулерге ең қолайлы әдістерді бағалауда дәлелді білімді пайдалана алады.	Ғылыми зерттеулерді жоспарлауда, зерттеу мақсаттарын таңдауда, ақпарат іздеуде, мейіргер ісіндегі зерттеулерге ең қолайлы әдістерді бағалауда дәлелді білімді жақсы пайдаланады.	Ғылыми зерттеулерді жоспарлауда, зерттеу мақсаттарын таңдауда, ақпарат іздеуде, мейіргер ісіндегі зерттеулерге ең қолайлы әдістерді бағалауда дәлелді білімді өте жақсы пайдаланады.
ОН5	Қойылған зерттеу міндеттері мен мәселелерін шешу қабілетін көрсетеді.	Қойылған зерттеу міндеттері мен мәселелерін шешу қабілетін көрсете алмайды.	Қойылған зерттеу міндеттері мен мәселелерін шешу қабілетін көрсете алады.	Қойылған зерттеу міндеттері мен мәселелерін шешу қабілетін жақсы көрсетеді.	Қойылған зерттеу міндеттері мен мәселелерін шешу қабілетін өте жақсы көрсетеді.